ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

возрастная группа (7–8 классы)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Время выполнения заданий письменного тура:

Аудирование – 15 минут, Чтение – 20 минут, Лексико-грамматический тест – 40 минут. Итого – 1 час 15 минут (75 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

− впишите в бланк ответа букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 70 баллов.**

АУДИРОВАНИЕ / 听力 (15 баллов)

Время выполнения задания – 15 минут

Прослушайте запись 2 раза, ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа (задания 1–7):

1. “我”家离地铁远吗？

A 很近

B 很远

C 不近不远

2.“我”住在哪条街附近？

A 公园路

B 唐人街

C 快乐街

3.家人的照片在哪个房间?

A 爸妈的卧室

B 厨房

C 客厅

4.桌子上有什么？

A 面包和牛奶

B 零食和水果

C 什么都没有

5. 我家有几间卧室？

A 两间

B 四间

C 三间

6. 饭厅在哪里？

A 厨房旁边

B 没有饭厅

C 客厅旁边

7. “我”的房间里有床，衣柜，桌子，还有什么？

A 椅子

B 电脑

C 书架

Прослушайте запись 2 раза, определите, верны (对) или нет (错) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说) (11–13):

8.爱莎放假的时候去北京参加汉语夏令营。

A 对

B 错

C 没说

9.一共去了十六个人，三位老师和是三个同学。

A 对

B 错

C 没说

10. 爱莎在西安过了两个星期。

A 对

B 错

C 没说

11. 4月12日8点到北京首都机场。

A 对

B 错

C 没说

12. 爱莎4月26坐高铁去西安。

A 对

B 错

C 没说

13．文化老师教他们国画，书法，武术，京剧和太极拳。

A 对

B 错

C 没说

14．爱莎觉得书法很有趣。

A 对

B 错

C 没说

15. 他们都住在学校旁边。

A 对

B 错

C 没说

ЧТЕНИЕ / 阅读 (10 баллов)

Время выполнения задания – 20 минут

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по его содержанию, выбрав ответ из нескольких предложенных (задания 1–3):

今天是玛丽的生日。她第一次在中国过生日。朋友们打算开一个生日晚会。玛丽请张华也来参加。

晚会在玛丽的宿舍举行。朋友们送给玛丽一些礼物：安娜给玛丽一本词典，山田给玛丽一块手表，田中给玛丽一束很漂亮的花，张华给玛丽一只玩具小狗，他说玛丽是 1982 年出生的，这一年是狗年。玛丽很喜欢大家送给她的礼物。她请朋友们吃生日蛋糕，朋友们唱 “生日歌”，祝玛丽生日快乐。

1．玛丽属什么？

A 狗

B 猫

C 龙

2. 谁把一块手表送给玛丽了？

A 山田

B 田中

C 张华

3．玛丽的生日晚会是在哪里举行的？

A 饭店

B 宿舍

C 学校

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по его содержанию, выбрав ответ из нескольких предложенных (задания 4–6):

最近，我常常感到不舒服，头疼。我去医院看了，大夫给我作了检查,最后告诉我，病不重，主要是休息不好。我想可能是前几天准备考试，学习时间太长，睡得太少了。

我在医院遇见了一个朋友，他在体育大学学习汉语。他也来看病。我问他怎么了，他说，可能是因为同学过生日，他们在一起吃饭，酒菜吃得太多了，觉得不舒服。大夫先给他检查，又让他去化验。化验结果出来后，大夫说是消化不好，主要是由于吃喝不注意造成的。朋友说以后一定得注意，不能高兴时吃得太多，吃坏了身体。

4．医生认为“我”生病的原因是。。。

A 休息不好

B 睡得多

C 学习不好

5. “我朋友”来医院的原因是。。。

A 感冒了

B 头疼

C 吃坏了身体

6. 医生给我们俩做了什么？

A 检查

B 消化

C 化验

Определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (错) или в тексте об этом нет информации (没说) (задания 7–10):

气功是一种独特的治病健身的好方法，在中国，不少人都会气功，学气功、练气功的人很多，不少外国人也对气功很感兴趣。

来中国以前，田中就听说过关于气功的介绍，也看过一些文章。到中国后，他听朋友说，学校每天早上都有一些人在操场上练气功。一天早上，他来到操场，看见操场上有三四十个人在一个老人的带领下，正在练气功。他想，这个人一定就是老师了。田中在旁边认真地看。四十多分钟后，大家练完了。田中走到老师面前说:“您好，老师。我是日本人，田中。我很喜欢中国的气功，想跟您学习。您看可以吗?” 老师看看他，说:“练气功必须心静，要慢慢儿来，不能急。而且一定要坚持，不能三天打鱼，两天晒网。你能做到吗?”“能做到。” 回中回答。“好！那从明天开始，每天早上六点一刻到这儿来，跟大家一起练。不会的地方，我教你。记住，每天都要来。”“是，老师。我一定每天都准时来。”

从那天开始，每天早上，在操场上都能看到田中在认真地练气功。现在他已经练得不错了。他说:“我练气功，原来只是感兴趣。后来我才感到气功的确能健身、防病、治病。到现在我已经练了一年多了。我回国后还要继续练。我也想当老师，教别人练气功。”

7. 田中来中国之前对气功也很感兴趣。

A 对

B 错

C 没说

8. 田中的气功老师六七十岁的女人。

A 对

B 错

C 没说

9. 田中发现气功是一种治病健身的好方法。

A 对

B 错

C 没说

10．田中刚开始练气功练得不好。

A 对

B 错

C 没说

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ /

词汇语法测试 (25 баллов)

Время выполнения задания – 40 минут

Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка:

A 中文 B 现在 C 生活 D 礼物 E什么 F一起

李老师是我们的\_\_A\_\_老师，她今年四十多岁，是我到中国以后认识的第一位老师。

我们刚到中国的时候，很多同学都很想家。李老师就常常请同学们去她家，跟她家人\_\_1\_\_\_ 吃饭，喝茶，说中文。很快，我们就习惯这里的\_\_\_2\_\_\_了。这个星期五是李老师的生日，我们想买一件生日礼物给她。可是买什么呢? 大家想了半天，还是不能决定买\_\_\_3\_\_\_好。

最后，我们确定了，我们\_\_\_\_4\_\_\_在中国，我们应该先知道中国人喜欢什么礼物，应该送什么礼物，不应该送什么\_\_\_\_5\_\_\_\_。明天我们问问我们的朋友小文，她是中国人，她也许知道买什么好。

6. Выберите грамматически правильный вариант

A. 小王是教你画画儿的老师吗?

B. 小王是教你画画儿老师吗?

С. 小王教你画画儿的老师吗?

7．Выберите грамматически правильный вариант

А. 我们每个星期天都工作。

B. 我们每个都星期天工作。

C. 我们每个星期天工作都。

Проставьте в глаголах подходящие по смыслу результативные морфемы (задания 8–10).

A.错 B 完 C 干净

8.今天我们学\_\_\_\_\_第二十九课了。

9. 我写\_\_\_\_\_\_的时候，他告诉我应该怎么写。

10. 这件衣服没洗\_\_\_\_\_，应该再洗一遍。

Заполните пропуски подходящими наречиями, каждый из них можно использовать один раз.

A.再 B 又 C 就 D 才 E 不 F 没

11. 他们认识两个月以后，\_\_\_\_\_结婚了。

12.  这本书好无聊，我两个星期\_\_\_\_\_\_看完了。

13. 明天我\_\_\_\_\_\_要去医院了！

14. 你\_\_\_\_\_\_问问安娜明天到底去不去长城。

15. 我妈妈突然来看我，我\_\_\_\_\_\_\_能去博物馆参观了。

16. Сколько черт в знаке鰪?

A. 21

B. 22

C. 20

17. Сколько черт в знаке赡?

A. 16

B. 15

C.17

18. Подберите для инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией r：

A. iàn

B. iè

C. uǎn

19. Подберите для инициали подходящую инициаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией iě：

A. x

B. g

C. r

20. Назовите каким единственным тоном читается слог ri в путунхуа?

A. 4

B. 2

C. 1

21. Выберите правильный вариант перевода числа: 2024

A. 二零二四

B. 两千零二十四

C. 二千二十四

22. Выберите правильный вариант перевода числа: 五十万一千零八十九

A. 501089

B. 510890

C. 510809

23. Выберите правильный вариант перевода числа: 百分之四十一

A. 69%

B. 41%

C. 59%

24. Выберите правильный вариант перевода числа: 4.3492

A. 四点三四九二

B. 四点三千四百九十二

C. 四逗三四九二

25. Выберите правильный вариант перевода фразы: 打八折

A. сделать скидку в 8%

B. сделать скидку в 80%

C. сделать скидку в 20%

**ПИСЬМО / 写作 (20 баллов)**

Время выполнения задания – 60 минут

(для 7–8 классов)

Придумайте и напишите историю объѐмом 150—180 иероглифов, начало которой звучит так: 我每天早上六点半起床。。。